

Справка
по итогам изучения учебно-методической работы
в МБОУ «Саклов-Башская СОШ»

В целях изучения состояния учебно-методической и управленческой деятельности системы образования МБОУ «Саклов-Башская СОШ», показавших низкие результаты, оказания своевременной методической помощи образовательным организациям с 15-25.10.20 г. организовано изучение учебно-методической работы.

Работа по изучению учебно-методической работы проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с педагогами, руководителем ОО, заместителями директоров.
2. Изучение учебного плана, программы, тематического планирования, поурочного планирования.
3. Методические требования к подготовке к уроку.
4. Посещение уроков молодых специалистов, педагогов с целью оказания им методической помощи.
5. Проведение диагностических тестирований в 7-8 классах.

Основная цель образовательной политики МБОУ «Саклов-Башская СОШ» в 2020-2021 учебном году – выполнение ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования: начальное, основное и среднее образование.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Саклов-Башская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа работы школы за прошлый учебный год:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой

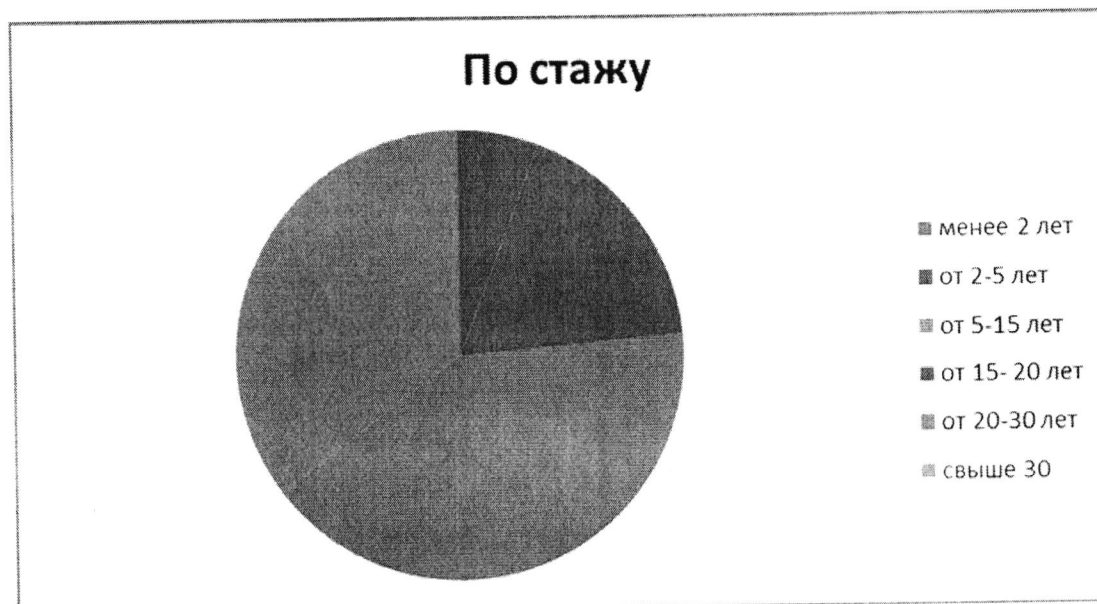
«Формирование гражданина России, образованной личности, способной к активной жизненной позиции, при сотрудничестве педагогического коллектива с родителями и общественностью».

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный с высокой работоспособностью и открыт для творчества и сотрудничества. Образовательную деятельность в школе осуществляет 17 педагога и 1 совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	3(17,65%)	10(58,82%)	4(23,53%)	0(0%)



Анализ педагогического состава по стажу



Анализ педагогических кадров по возрасту

молоче 25	0	0%
25-34	1	5,9%
35-44	3	17,65%
45-54	11	64,71%
55-64	2	11,8%
65 и выше	-	-

В школе налажена работа наставников с молодыми специалистами. В коллективе работает 1 молодой педагог:

1. Талипова Гульгена Фаритовна, учитель начальных классов - наставник Сафина Энзе Рашидовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Результатом работы стало участие молодых специалистов в Республиканском форуме «Совершенствование методической компетентности преподавания в условиях реализации ФГОС».

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В школе функционирует 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель Сафина Э.Р.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Нуриева Т.Р.;
- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Гайсина Ф.М.;
- МО классных руководителей, руководитель Галиуллина А.В.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводятся предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и «Классный руководитель года». В конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и «Классный руководитель года» в этом учебном году приняли участие 3 педагога: учитель ИЗО первой квалификационной категории Гайсина Фаузия Марселевна; учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории Рахимова Гулуза Азгамовна, учитель биологии первой квалификационной категории Галиуллина Альфия Вадутовна.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. На 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети».
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

С 21 сентября по 24 октября 2020 г. проводился школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Были проведены олимпиады по 21 предмету. Участие в школьном этапе олимпиад приняли 40 учащихся, из них 7 учеников принял участие в 3-х и более олимпиадах. По итогам школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников 3 учащихся стали победителями и 15 ученика призёрами. По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована школьная команда из победителей и призёров для участия на муниципальном этапе.

Активное участие учащиеся и педагоги школы принимают в ежегодной научно-практической конференции.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МО и Н РТ) от 21.02.2020 № под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации национальных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году» и

приказа отдела образования Сармановского муниципального района РТ от 01.04.2020 года № 105 «Об утверждении плана реализации мер по поддержке школ с низким результатом обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» МБОУ «Саклов-Башская СОШ» в 2020 году попала в список ШНР по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года.

На основании вышеуказанных приказов МБОУ «Саклов-Башская СОШ» принимающая участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования:

- разработала собственную **Программу повышения качества образования** МБОУ «Саклов-Башская СОШ»;
- утвердила **План-график реализации мероприятий**, направленных на повышение качества образования;
- создала **дорожную карту по Программе качества образования** в рамках реализации государственной программы «Развитие образования»
- провела такие **мероприятия**, как Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков на основании договора №1 от 30 марта 2020 года о взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» с МБОУ «Большенуркеевская СОШ». В течение 2020 года МБОУ «Большенуркеевская СОШ» в согласованные сроки оказала методическую, тьюторскую и консультационную помощь руководящим и педагогическим работникам Школы-участницы МБОУ «Саклов-Башская СОШ» Проекта в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Совместно со Школой-участницей Проекта организовала и провела мероприятия по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, подготовке обучающихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, воспитания в форме мастер-классов «Формирование мотивации к учебной деятельности учащихся начальных классов», «Как успешно сдать ОГЭ», «Эффективные пути подготовки к ЕГЭ». Совместно с МБОУ «Большенуркеевская СОШ» было реализовано совместное мероприятие на базе МБОУ «Саклов-Башская СОШ» заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов, где учителя начальных классов Школы-участницы показали открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия «Хлеб- основа жизни». Школа-партнер МБОУ «Большенуркеевская СОШ» обеспечила возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- участвовала на курсах повышения квалификации для руководителей и учителей образовательных учреждений на основании договора с **Институтом развития образования Республики Татарстан**.

Анализ предметов показывает, что больше всего учащиеся имеют одну тройку на начальном уровне образования по русскому языку и математике, на основном и среднем уровнях образования по физической культуре. Это говорит о том, что учащиеся начального уровня образования плохо подготовлены к нормативам по физической культуре.

Государственный стандарт по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году выполнялся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставаний по программам нет.

Качество знаний по основным предметам учебного плана.

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	99	56,5	96,3	63,3
Литература	99,2	74	100	78,7
Родной язык	100	89	100	87,7
Родная литература	100	88,4	100	89,5
Математика	99	54,6	98	64,3
Алгебра	100	53	100	53,5
Геометрия	100	52	100	51
История	100	71,9	100	69,4
Химия	100	54	100	58
Физика	100	56	100	72,4
Обществознание	100	70	100	75,9
Биология	100	68	100	78
Информатика	100	77	100	82,6
География	100	69	100	69
Английский язык	99,7	59	100	72,7

Рекомендации:

Заместителю директора по учебной работе:

- продолжить работу по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году;
- обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку (это резерв школы, который составляет 7,6%);
- мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Руководителям ШМО:

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

Учителям-предметникам:

- в отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости для формирования позитивной учебной мотивации, удовлетворения социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения);
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методической службы в целом, так и конкретных методических объединений;

Заместитель начальника:



Р.И.Хузин